



Candidatura N. 14014
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	MUSCO
Codice meccanografico	CTSL020001
Tipo istituto	LICEO ARTISTICO
Indirizzo	VIALE G. DA VERRAZZANO, 101
Provincia	CT
Comune	Catania
CAP	95121
Telefono	095575577
E-mail	CTSL020001@istruzione.it
Sito web	www.icmusco.it
Numero alunni	43
Plessi	CTSL020001 - MUSCO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	7
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	7
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	7
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 2
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	MANDARIN
Estremi del contratto	prot. n. 1671/B15 del 02/04/2015



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 14014 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Informare, condividere, crescere - Sede centrale	€ 2.000,00	€ 2.000,00
5	LIM e tablet per crescere insieme - Secondo ciclo	€ 20.000,00	€ 17.900,00
	TOTALE FORNITURE		€ 19.900,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Lim in classe per condividere, collaborare, crescere
Descrizione progetto	<p>Il progetto si prefigge lo scopo di dotare le classi di scuola secondaria di secondo grado ed altri ambienti dedicati alla didattica, di strumenti digitali che consentano di connetterle con la LAN di istituto e con il web, al fine di renderle più attrattive e al passo con i tempi, fornendo ulteriori strumenti per divenire luoghi aperti e aggreganti. Il plesso interessato godrà di una connessione sia cablata che wireless, grazie al progetto FESR relativo al bando 9035 del 13/07/2015, che consentirà la realizzazione di una copertura totale, rendendo possibile un veloce ed efficiente accesso ai vari servizi in rete sia in locale che sul web.</p> <p>Il presente progetto consentirà di offrire agli studenti, ma anche al personale docente e tecnico-amministrativo, l'accesso ai servizi on-line, al materiale didattico e a tutti gli strumenti per una didattica avanzata e per l'offerta di servizi online all'utenza.</p> <p>L'acquisto delle attrezzature richieste con il presente progetto permetterà di costruire ambienti di apprendimento nei quali sia possibile lo svolgimento di alcune delle consuete attività di laboratorio multimediali direttamente nelle classi.</p> <p>La tecnologia digitale incorporata nella LIM, per esempio, consente certamente di affiancare alla didattica tradizionale lo sviluppo di metodologie d'insegnamento volte a coinvolgere direttamente lo studente nella costruzione del sapere. Ed è al collegamento ad internet che si associa la grande novità della LIM ai fini dell'innovazione: la possibilità di creare l'aula dilatata, cioè di allargare i confini spaziali e temporali dell'aula. Prima di tutto, infatti, la lavagna digitale permette di operare e lavorare contemporaneamente in luoghi differenti (la dilatazione nello spazio). A ciò si può aggiungere che la sua presenza in un'aula apre anche la possibilità dell'interazione contemporanea tra diversi utenti e questo è particolarmente significativo ai fini della sua efficacia ed efficienza educativa, perché agevola forme di apprendimento legate al confronto tra simili, cioè ad una modalità molto vicina alle caratteristiche comunicative dei giovani e dei social network.</p> <p>La finalità principale è, dunque, integrare con i nuovi acquisti le dotazioni già presenti nell'istituto, consentendo alla scuola di svolgere la funzione di raccordo e di diffusione delle competenze digitali nella popolazione adulta, in linea con le esigenze del mercato del lavoro e utili allo sviluppo dell'economia sostenibile e a basso impatto ambientale.</p> <p>Inoltre, svariate situazioni di difficoltà (BES) hanno imposto alla scuola di estendere il campo d'intervento e di responsabilità a tutti gli alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione per una varietà di ragioni. La scuola è chiamata a leggere e a rispondere in modo adeguato e articolato ad una pluralità di alunni che possono manifestare, con continuità o per determinati periodi, Bisogni Educativi Speciali con difficoltà di apprendimento stabili o transitorie, rispetto ai quali è necessario offrire adeguata e personalizzata risposta. In tale ottica, con questo progetto, sarà possibile conseguire una maggiore attuazione del piano d'inclusione predisposto dalla scuola.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

OBIETTIVI PROGETTO: aule aumentate dalla tecnologia

Il progetto si pone prioritariamente l'**obiettivo** di potenziare la dotazione multimediale, che consenta sempre più e meglio la fruizione delle risorse multimediali presenti sul web e di quelle realizzate da docenti e alunni della scuola (anche in collaborazione con altre istituzioni formative) e allocate su un server della LAN di istituto.

Tale dotazione multimediale contribuirà in maniera decisiva a rendere le classi

interessate degli spazi di apprendimento più attrattivi, in maniera da consentire:

- un rafforzamento delle competenze digitali degli studenti e degli insegnanti;
- una maggiore motivazione dei ragazzi a permanere nel contesto scolastico;
- il rafforzamento delle competenze chiavi sia di base che trasversali;
- una maggiore connessione tra istruzione e orientamento formativo;
- un maggior livello di competenze tecnologiche e scientifiche;
- l'adozione di didattiche innovative;
- la promozione dell'utilizzo di risorse di apprendimento online;

I **destinatari** di tale azione sono i docenti e gli studenti che potranno utilizzare le risorse digitali nella didattica in classe, ma anche il personale ATA e le famiglie che potranno offrire e ricevere un numero sempre crescente di servizi, in quanto l'ampliamento del numero delle classi dotate di attrezzature multimediali consentirà l'adozione del registro elettronico e l'implementazione di servizi online offerti all'utenza.

Gli **obiettivi specifici** sono

- riorganizzare gli aspetti didattico metodologici;
- condividere contenuti digitali;
- permettere l'uso dei registri elettronici di classe e dei docenti;
- rendere fruibili i materiali didattici online (libri di testo con contenuti digitali, software specifici delle discipline e per alunni disabili);
- facilitare l'interazione quotidiana tra la classe e gli alunni ospedalizzati o in situazione di degenza domiciliare;
- accedere al portale della scuola;
- mantenere attivo il canale scuola-famiglia, aumentandone efficacia ed efficienza;
- permettere lo studio a distanza (E-Learning);
- permettere l'approfondimento delle tematiche discusse, interagendo con altre classi, anche di altre istituzioni scolastiche;
- garantire il successo scolastico, prevenendo la dispersione.

RISULTATI ATTESI

- **miglioramento** delle dotazioni multimediali, che consenta un uso adeguato e sistematico della tecnologia nell'arco dell'anno e per tutte le discipline;
- **svolgimento facilitato** del curriculum attraverso innovative strategie tecnologiche sempre più aggiornate ed efficaci per la didattica;
- **potenziamento** dell'interazione scuola famiglia attraverso la dematerializzazione dei documenti;
- **facilitazione** dell'interazione con tutte le piattaforme educative e istituzionali.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali

cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

L'acquisto delle dotazione multimediali faciliterà la progettazione di un'attività didattica attiva e l'adozione di metodologie più coerenti con il contesto, le discipline e l'età degli alunni, favorendo:

- la fruizione dei contenuti didattici anche oltre il tempo scuola, con la realizzazione anche di classi virtuali (in questo ottica l'allievo potrebbe avere a disposizione un supporto online per il suo studio casalingo);
- la sperimentazione di modelli di scuola senza “carta”;
- lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe;
- la creazione di forme di comunicazione nuove attraverso l'utilizzo della rete tra studenti e tra insegnante e studenti;
- l'arricchimento della documentazione e delle risorse per la didattica (l'ora di lezione si dilata e può essere “rivissuta” in un secondo momento secondo le esigenze individuali di apprendimento. La lezione può essere ampliata, rivisitata, sezionata nei suoi aspetti disciplinari e metodologici; grazie ad un competente utilizzo da parte del docente è possibile sviluppare vere e proprie forme di apprendimento a distanza direttamente collegate alla lezione in classe);
- la facilitazione delle attività di ricerca e di sperimentazione applicata, realizzate a sostegno dei processi d'innovazione centrati sulla diffusione e sull'utilizzo delle nuove tecnologie;
- una maggiore condivisione dei processi di formazione e aggiornamento del personale della scuola;
- la costruzione di banche dati a servizio dei progetti, funzionali alla rappresentazione e alla documentazione delle buone pratiche scaturite all'interno della scuola;
- l'utilizzo di banche dati scaturite dai monitoraggi dei progetti di formazione;
- lo scambio di esperienze e la diffusione di pratiche e materiali per sostenere la modificazione dei comportamenti professionali del personale della scuola;
- lo sviluppo delle azioni di autodiagnosi e di sostegno ai processi di miglioramento della didattica e dei comportamenti professionali per l'innalzamento dei livelli di apprendimento e il buon funzionamento del contesto scolastico;
- una maggiore integrazione tra la classe, la segreteria e la dirigenza.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

- **promuovere** una didattica inclusiva e laboratoriale per aumentare l'interesse e la partecipazione;
- **consolidare** la collaborazione tra gli alunni (gli alunni più abili aiutano quelli in difficoltà);
- **rafforzare** l'autostima del meno abile;
- **incrementare** l'uso di ausili tecnologici per accrescere l'autonomia e ridurre la

dipendenza;

- **potenziare** l'utilizzo della LIM per creare occasioni di apprendimento collaborativo;
- **consentire** la fruizione e la trasmissione dei saperi in spazi anche virtuali e con modalità e strategie collaborative;
- **promuovere** e valorizzare l'apprendimento in tutti i contesti, formali, informali e non formali;
- **innovare** il curriculum con l'uso di contenuti digitali specifici per la disabilità.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

LINK AL POF: <http://www.icmusco.it/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=32>

Il territorio in cui opera l'Istituto Omnicomprensivo "Musco" è quello tipico dei quartieri periferici, dove esistono solo i servizi essenziali, mentre sono assenti quelle infrastrutture che favoriscono e promuovono la formazione integrale degli adolescenti: sono insufficienti, infatti, sia le istituzioni culturali che quelle ricreative.

L'ambiente familiare disagiato e culturalmente deprivato è spesso ostativo nei confronti dell'azione educativa della scuola. L'istituzione scolastica, come luogo d'incontro, lavora per divenire sempre più un fattore accattivante e quindi antidispersivo, sia per l'adolescente che vede soddisfatte alcune sue aspettative, sia per gli adulti che trovano risposte ad alcune loro esigenze. Tra gli elementi che favoriscono il raggiungimento di questo obiettivo hanno un ruolo molto importante l'attivazione di laboratori innovativi e l'utilizzo di nuove tecnologie.

Tra i vari progetti del POF quelli che potranno beneficiare maggiormente degli ambienti didattici aumentati dalla tecnologia sono:

PROGETTO CONTINUITÀ:

Vengono svolte attività per favorire la continuità al fine di permettere agli alunni un passaggio sereno da un ordine di scuola all'altro.

GIORNALINO SCOLASTICO: "Noi della Musco":

Questo giornalino nasce dall'esigenza dei ragazzi dell'Istituto di avere uno spazio tutto per loro, da qui, il "NOI" del titolo. Tratta argomenti di cronaca e temi di attualità visti con gli occhi dei ragazzi.

PROGETTO L.A.A.S. (legalità, ambiente, arte, salute).

Attraverso la realizzazione di progetti di educazione alla legalità, educazione al rispetto dell'ambiente, educazione all'arte e alla creatività ed educazione alla salute, indirizzati ad alunni sia di scuola primaria che secondaria ci si propone di raggiungere i seguenti obiettivi generali:

- lotta alla dispersione scolastica con attività di laboratorio e didattica specifica;
- promozione del benessere e della creatività dei ragazzi attraverso attività artistico/creative ed educative;
- realizzazione di percorsi e progetti di protagonismo giovanile, che rafforzino l'autostima e la consapevolezza in ogni alunno.

PROGETTO TRINITY

Il corso consiste in una serie di lezioni di preparazione per poter sostenere gli esami orali di lingua inglese per studenti, in base ai programmi del Trinity College *London*, ente accreditato nel Regno Unito come certificatore indipendente.

PROGETTO INVALSIFRASANDO

Laboratorio di potenziamento linguistico per la scuola secondaria.

PERCORSI PER I BISOGNI FORMATIVI DEL PERSONALE DOCENTE

- Preparazione Conseguimento ECDL.
- Laboratorio Learn Code (Coding).
- LIM, strumenti e metodi per la didattica digitale.

PROGETTO VALeS

Il progetto coinvolge scuole di tutti i gradi nella definizione di un percorso ciclico che lega la valutazione al miglioramento.

Con questa iniziativa le scuole vengono coinvolte in una ricerca partecipata, all'insegna di un'autonomia scolastica responsabile e qualificata.

LINK AL POF: <http://www.icmusco.it/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=32>

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

Il progetto prevede l'installazione nelle classi e in alcuni ambienti ad uso della didattica di LIM con PC integrato, dotate di impianto audio e in grado di dialogare perfettamente con dispositivi digitali mobili quali tastiere wireless, tablet, tavolette grafiche...

La interattività con vari dispositivi digitali consentirà alla classe di utilizzarla non solo per lezioni frontali accattivanti e coinvolgenti, ma anche come indispensabile elemento nel

lavoro in comune e per varie soluzioni didattico-metodologiche di tipo laboratoriale.

Sarà un valido supporto per:

- *lezioni frontali* multimediali e dialogate;
- *lezioni/esercitazioni* e relative verifiche da confrontare affinché gli alunni imparino dall'analisi degli errori;
- *lezioni costruttiviste* con le quali problematizzare e fornire ipotesi di lavoro e materiali relativi da cui ricavare risposte;
- *lezioni di restituzione* nelle quali gli studenti, al termine di un lavoro di approfondimento individuale o collaborativo, espongono i risultati del proprio lavoro.

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Informare, condividere, crescere - Sede centrale	€ 2.000,00
LIM e tablet per crescere insieme - Secondo ciclo	€ 17.900,00
TOTALE FORNITURE	€ 19.900,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 200,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 1.200,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 100,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.100,00)	€ 2.100,00
TOTALE FORNITURE		€ 19.900,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola MUSCO (CTSL020001)

quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: Informare, condividere, crescere - Sede centrale

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Informare, condividere, crescere - Sede centrale
Descrizione modulo	L'istituto intende richiedere postazioni informatiche per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docente, la segreteria e i genitori, dotandosi di notebook e tablet.
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	CTSL020001 - ARTISTICO NUOVO ORDINAMENTO - BIENNIO COMUNE CTSL020001 - MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Notebook	3	€ 540,00
Tablet	Tablet con tastiera	1	€ 380,00
TOTALE			€ 2.000,00

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: LIM e tablet per crescere insieme - Secondo ciclo

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	LIM e tablet per crescere insieme - Secondo ciclo
Descrizione modulo	LIM nelle classi dei licei artistico e musicale di nuova istituzione, non solo per le due classi funzionanti nel corrente anno scolastico (classi prime), ma anche per quelle che si istituiranno nel prossimo. Il progetto prevede l'inserimento di LIM nella biblioteca multimediale, nel lab. linguistico e i nel lab. informatico. L'acquisto di alcuni tablet permetterà di svolgere attività laboratoriali per piccoli gruppi e condividerli con la LIM.
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	CTSL020001 - ARTISTICO NUOVO ORDINAMENTO - BIENNIO COMUNE CTSL020001 - MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	LIM con PC integrato, videoproiettore, sist. audio	7	€ 2.450,00
Tablet	Tablet con tastiera	2	€ 375,00
TOTALE			€ 17.900,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 14014)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	127
Data Delibera collegio docenti	29/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	5
Data Delibera consiglio d'istituto	23/11/2015
Data e ora inoltro	30/11/2015 13:01:31
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Informare, condividere, crescere - Sede centrale</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>LIM e tablet per crescere insieme</u> <u>- Secondo ciclo</u>	€ 17.900,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 19.900,00	
	Totale Spese Generali	€ 2.100,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	