

## ATTO INTEGRATIVO DEL PTOF

Poiché l'organico di potenziamento assegnato per l'anno scolastico 2016/17 non coincide con quanto richiesto in fase di determinazione dell'organico dell'autonomia, per assicurare il raggiungimento degli obiettivi programmati nel PTOF, sono stati necessari degli opportuni adeguamenti della progettazione curriculare ed extra curriculare ed una parziale revisione dei campi di intervento, che hanno tenuto conto delle competenze e delle classi di concorso dei docenti assegnati.

Si riportano di seguito le integrazioni e gli aggiornamenti al PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

### 1.4 STRUTTURAZIONE PLESSI SCOLASTICI E RELATIVA POPOLAZIONE (PAG.8)

L'Istituto conta una popolazione scolastica di circa 1200 alunni: 265 nella scuola dell'infanzia; 550 nella scuola primaria; 300 nella scuola secondaria di primo grado e 85 nella scuola secondaria di secondo grado che ha attivato le prime classi nell'anno scolastico 2015/16.

### 2.2 CURRICOLO OPZIONALE (PAG.9)

Svolgono una funzione essenziale di raccordo progressivo tra i diversi ordini di scuola le attività opzionali che, da anni ormai, integrano il curricolo di base e che contribuiscono a delineare l'identità della nostra scuola:

- Laboratorio Teatrale
- Laboratorio Musicale
- Laboratorio Legalità Ambiente Arte Salute (LAAS)
- Laboratorio "Noi della Musco - Giornalisti del Futuro"
- Laboratorio di Motoria
- E-Twinning
- Progetto Aree a rischio
- Potenziamento L2

### 2.6 LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO.

IL LICEO ARTISTICO. Quadro orario(PAG.18)

Nel secondo biennio saranno attivati i seguenti indirizzi:

- Scenografia
- Audiovisivo e multimediale

IL LICEOMUSICALE. Quadro orario (PAG. 22)

In atto gli strumenti che si studiano sono: arpa, canto, chitarra, clarinetto, flauto traverso, percussioni, pianoforte, tromba, trombone, violino e violoncello.

### 2.7 ORGANICO DI POTENZIAMENTO (PAG. 22)

L'organico della scuola è ampliato dai seguenti docenti:

SCUOLA PRIMARIA: -1 docente per potenziamento dell'attività motoria

-2 docenti per potenziamento (12 ore per attività artistica,12 ore per attività musicale)

-1 docente per attività di potenziamento e recupero in italiano e matematica

SC. SEC. I GRADO	-1 docente di tecnologia -1 docente di educazione motoria
SC. SEC. II GRADO	-1 docente di italiano -1 docente di matematica -1 docente di educazione musicale -1 docente di disegno e storia dell'arte -1 docente di educazione fisica

Si precisa che per tutti gli ordini di scuola, i docenti dell'organico di potenziamento sono stati assegnati su attività curriculari per una parte del proprio orario e su attività di potenziamento o progettuali per la restante parte.

### 3.1 PROGETTAZIONE DIDATTICA

#### EDUCAZIONE ALL'ATTIVITÀ MOTORIA E ALFABETIZZAZIONE SPORTIVA (PAG. 22- 23)

##### Introduzione

L'attività proposta vuole dare un contributo al processo di maturazione dell'autonomia personale, tenendo presenti gli obiettivi formativi da perseguire in rapporto alle aree della personalità, che riguardano l'aspetto intellettuale, cognitivo, affettivo, morale e sociale.

Il progetto proposto potrebbe risultare importante componente sinergica con le altre attività proposte dall'Istituto tutte tese a favorire negli alunni stili di vita sani e corretti.

##### Obiettivi generali

- Favorire la conoscenza sotto il profilo culturale e motorio attraverso un processo di alfabetizzazione di vari sport (es. calcio, tennis tavolo, tennis, atletica leggera, pallavolo);
- Consolidare l'equilibrio psicologico e fisico dell'alunno nella dimensione sociale;
- Stimolare un'interazione positiva tra compagni con il coinvolgimento di alunni meno inclini all'attività fisica (es. sedentari) e di alunni diversamente abili;
- Educare al giusto e più positivo comportamento alla vittoria o alla sconfitta e a vivere tali situazioni in modo sereno e comunque costruttivo.

Tenendo conto delle risorse presenti nell'organico, in tutte le classi della secondaria di I e II grado l'orario di attività motoria si caratterizza per una strutturazione fissa, basata sulla presenza contemporanea di due docenti di educazione fisica, che consente la creazione di squadre e/o gruppi omogenei per competenze e abilità degli alunni.

Dall'anno scolastico in corso viene, inoltre, avviato un progetto organizzato dal CONI, indirizzato alle classi V della scuola primaria e I della secondaria di I grado e che prevede le seguenti discipline: pallavolo, basket, atletica, rugby e tennis-tavolo.

#### In aggiunta (PAG. 26)

##### POTENZIAMENTO L2

Il Progetto è finalizzato a:

- Potenziare lo studio della Lingua Inglese, sviluppando maggiormente le competenze comunicative delle quattro abilità: *Listening, Speaking, Reading e Writing*, secondo l'età e le capacità degli alunni
- Stimolare l'apprendimento della L2, accrescendo l'interesse e la curiosità per la comunicazione interculturale
- Mirare allo sviluppo di capacità di autoapprendimento e di autovalutazione, da ritenersi di fondamentale importanza per la formazione e lo sviluppo dell'autonomia dell'alunno

- Costruire nel tempo un Portfolio linguistico individuale, arricchito da certificazioni esterne alla scuola dell'obbligo, che dà un riconoscimento dei livelli di competenza acquisiti, secondo gli standard comuni del *QCER* (quadro di riferimento europeo)

In particolare gli alunni della scuola elementare e della secondaria di primo grado saranno preparati agli esami per conseguire le certificazioni TRINITY e gli alunni della secondaria di I e II grado per le certificazioni CAMBRIDGE.

#### GUIDA TURISTICA DELLA CITTA'

Il percorso, che prevede il coinvolgimento di alunni della scuola primaria e secondaria di I e II grado, è finalizzato alla progettazione e alla realizzazione di una guida turistica, presentata in formato cartaceo e digitale, corredata da un video in cui i ragazzi presentano siti e monumenti catanesi, facendo particolare riferimento alle varie distruzioni e ricostruzioni della città. Le schede dei singoli monumenti prevedono la presenza di una breve sintesi in lingua inglese.

#### PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE

L'istituto è una delle due scuole siciliane scelte per partecipare ad un corso, organizzato dal MIUR e dal MINISTERO della SALUTE, rivolto a docenti e genitori e finalizzato all'acquisizione di competenze legate al primo soccorso.

#### PON

La scuola partecipa al PON *"Per la Scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento"*, finalizzato alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica tramite interventi specifici ed esperienze innovative. Sono destinatari gli studenti di tutti gli ordini.