

**ISTITUTO COMPRENSIVO
"ANGELO MUSCO"
CATANIA**

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

CLASSI QUARTE

**ANNO SCOLASTICO
2015/2016**

AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA

ITALIANO

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ol style="list-style-type: none">1. Utilizzare linguaggi e codici diversi per analizzare, comprendere, interpretare la realtà naturale e sociale.2. Assumere atteggiamenti di disponibilità ad apprendere, di ricerca, di spirito critico, di analisi, di sintesi, di soluzione di situazioni problematiche, di cooperazione in diversi contesti e di rispetto delle regole.3.Cogliere la varietà e la ricchezza dell'esperienza umana nella sua dimensione spazio-temporale.4. Favorire la personale crescita culturale, promuovendo lo sviluppo delle conoscenze e delle abilità disciplinari e l'acquisizione di abilità specifiche.	<p>1. Ascoltare e parlare Prestare attenzione in situazioni comunicative diverse formali e informali; esprimere, attraverso la comunicazione verbale, pensieri e stati d'animo ; riferire un argomento studiato o un'esperienza vissuta.</p> <p>2. Leggere Utilizzare tecniche di lettura silenziosa e ad alta voce in maniera espressiva su testi di vario tipo e saper estrapolare dati da dizionari, enciclopedie, atlanti geografici e internet.</p> <p>3. Scrivere Produrre semplici testi scritti di vario genere per raccontare esperienze personali e non.</p> <p>4. Riflettere Conoscere e applicare le principali regole morfologiche, sintattiche e lessicali con le relative eccezioni.</p>

INGLESE

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ol style="list-style-type: none">1. Utilizzare linguaggi e codici diversi per analizzare, comprendere, interpretare la realtà naturale e sociale.2. Assumere atteggiamenti di disponibilità ad apprendere, di ricerca, di spirito critico, di analisi, di sintesi, di soluzione di situazioni problematiche, di cooperazione in diversi contesti e di rispetto delle regole.3.Cogliere la varietà e la ricchezza dell'esperienza umana nella sua dimensione spazio-temporale.4. Favorire la personale crescita culturale, promuovendo lo sviluppo delle conoscenze e delle abilità disciplinari e l'acquisizione di abilità specifiche.	<ol style="list-style-type: none">1. Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano con lessico e strutture note su argomenti familiari.2. Descrivere oralmente sé e i compagni, persone, luoghi, animali e oggetti utilizzando il lessico conosciuto e interagendo in brevi scambi dialogici.3. Scrivere semplici messaggi seguendo un modello dato.4. Rilevare diversità culturali conoscendo tradizioni, festività e caratteristiche culturali di un Paese straniero.

MUSICA

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ol style="list-style-type: none">1. Utilizzare linguaggi e codici diversi per analizzare, comprendere, interpretare la realtà naturale e sociale.2. Assumere atteggiamenti di disponibilità ad apprendere, di ricerca, di spirito critico, di analisi, di sintesi, di soluzione di situazioni problematiche, di cooperazione in diversi contesti e di rispetto delle regole.3. Cogliere la varietà e la ricchezza dell'esperienza umana nella sua dimensione spazio-temporale.4. Favorire la personale crescita culturale, promuovendo lo sviluppo delle conoscenze e delle abilità disciplinari e l'acquisizione di abilità specifiche.5. Eseguire collettivamente o singolarmente, brani vocali, curando intonazione, espressività ed interpretazione	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere gli elementi di base del codice musicale (ritmo, melodia, timbro, dinamica, armonia) ed esprimere graficamente il valore delle note.2. Cogliere nell'ascolto di brani musicali gli aspetti strutturali ed espressivi sapendoli esprimere con parole, azioni e segno grafico.3. Conoscere la funzione e le caratteristiche della musica presso le prime civiltà.4. Usando lo strumentario improvvisare, imitare, riprodurre per lettura brevi e semplici brani.5. Conoscere i principali generi musicali6. Classificare e riconoscere i principali strumenti musicali7. Eseguire brani vocali di vario genere

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ol style="list-style-type: none">1. Utilizzare linguaggi e codici diversi per analizzare, comprendere, interpretare la realtà naturale e sociale.2. Assumere atteggiamenti di disponibilità ad apprendere, di ricerca, di spirito critico, di analisi, di sintesi, di soluzione di situazioni problematiche, di cooperazione in diversi contesti e di rispetto delle regole.3. Cogliere la varietà e la ricchezza dell'esperienza umana nella sua dimensione spazio-temporale.4. Favorire la personale crescita culturale, promuovendo lo sviluppo delle conoscenze e delle abilità disciplinari e l'acquisizione di abilità specifiche.	<ol style="list-style-type: none">1. Osservare e descrivere un'immagine identificando i vari elementi (linee, colore, distribuzione delle forme, sequenze...).2. Utilizzare creativamente i colori, le tecniche e i materiali di volta in volta più appropriati , per realizzare produzioni di vario tipo.

CORPO MOVIMENTO SPORT

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ol style="list-style-type: none">1. Utilizzare linguaggi e codici diversi per analizzare, comprendere, interpretare la realtà naturale e sociale.2. Assumere atteggiamenti di disponibilità ad apprendere, di ricerca, di spirito critico, di analisi, di sintesi, di soluzione di situazioni problematiche, di cooperazione in diversi contesti e di rispetto delle regole.3. Cogliere la varietà e la ricchezza dell'esperienza umana nella sua dimensione spazio-temporale.4. Favorire la personale crescita culturale, promuovendo lo sviluppo delle conoscenze e delle abilità disciplinari e l'acquisizione di abilità specifiche.	<ol style="list-style-type: none">1. Sviluppare schemi motori e posturali.2. Cooperare nel gruppo, confrontarsi lealmente in una competizione nel rispetto delle regole e dei ruoli specifici di ogni gioco di squadra.3. Sviluppare capacità condizionali e coordinative.

AREA STORICO-GEOGRAFICA

STORIA

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ol style="list-style-type: none">1. Utilizzare linguaggi e codici diversi per analizzare, comprendere, interpretare la realtà naturale e sociale.2. Assumere atteggiamenti di disponibilità ad apprendere, di ricerca, di spirito critico, di analisi, di sintesi, di soluzione di situazioni problematiche, di cooperazione in diversi contesti e di rispetto delle regole.3. Cogliere la varietà e la ricchezza dell'esperienza umana nella sua dimensione spazio-temporale.4. Favorire la personale crescita culturale, promuovendo lo sviluppo delle conoscenze e delle abilità disciplinari e l'acquisizione di abilità specifiche.	<ol style="list-style-type: none">1. Collocare nello spazio e nel tempo gli eventi, utilizzando termini specifici del linguaggio disciplinare sapendo cogliere gli elementi più significativi delle più importanti civiltà.2. Utilizzare testi di mitologia e di epica e qualche semplice fonte documentaria.

GEOGRAFIA

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ol style="list-style-type: none">1. Utilizzare linguaggi e codici diversi per analizzare, comprendere, interpretare la realtà naturale e sociale.2. Assumere atteggiamenti di disponibilità ad apprendere, di ricerca, di spirito critico, di analisi, di sintesi, di soluzione di situazioni problematiche, di cooperazione in diversi contesti e di rispetto delle regole.3.Cogliere la varietà e la ricchezza dell'esperienza umana nella sua dimensione spazio-temporale.4. Favorire la personale crescita culturale, promuovendo lo sviluppo delle conoscenze e delle abilità disciplinari e l'acquisizione di abilità specifiche.	<ol style="list-style-type: none">1.Conoscere e utilizzare il linguaggio proprio della disciplina.2.Leggere semplici rappresentazioni cartografiche (fisiche, politiche e tematiche) per orientarsi e muoversi nello spazio individuando sulla carta geografica la propria regione e gli elementi fisici ed antropici dell'Italia.3.Conoscere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i principali paesaggi italiani.4.Esplicitare il nesso tra l'ambiente e le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo.

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

MATEMATICA

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ol style="list-style-type: none">1. Utilizzare linguaggi e codici diversi per analizzare, comprendere, interpretare la realtà naturale e sociale.2. Assumere atteggiamenti di disponibilità ad apprendere, di ricerca, di spirito critico, di analisi, di sintesi, di soluzione di situazioni problematiche, di cooperazione in diversi contesti e di rispetto delle regole.3. Cogliere la varietà e la ricchezza dell'esperienza umana nella sua dimensione spazio-temporale.4. Favorire la personale crescita culturale, promuovendo lo sviluppo delle conoscenze e delle abilità disciplinari e l'acquisizione di abilità specifiche.	<p>Numero</p> <ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere, confrontare e operare con i numeri naturali e decimali. <p>Geometria</p> <ol style="list-style-type: none">2. Rappresentare, descrivere, classificare e operare concretamente con le principali figure geometriche. <p>Misura</p> <ol style="list-style-type: none">3. Comprendere le diverse unità di misura ed effettuare equivalenze. <p>Pensiero razionale, dati e previsioni</p> <ol style="list-style-type: none">4. Partendo dall'analisi di un testo di un problema, individuare le informazioni necessarie per raggiungere un obiettivo, organizzare un percorso di soluzione e realizzarlo; raccogliere ed elaborare dati.

SCIENZE

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ol style="list-style-type: none">1. Utilizzare linguaggi e codici diversi per analizzare, comprendere, interpretare la realtà naturale e sociale.2. Assumere atteggiamenti di disponibilità ad apprendere, di ricerca, di spirito critico, di analisi, di sintesi, di soluzione di situazioni problematiche, di cooperazione in diversi contesti e di rispetto delle regole.3. Cogliere la varietà e la ricchezza dell'esperienza umana nella sua dimensione spazio-temporale.4. Favorire la personale crescita culturale, promuovendo lo sviluppo delle conoscenze e delle abilità disciplinari e l'acquisizione di abilità specifiche.	<ol style="list-style-type: none">1. Individuare e distinguere le diverse fasi che caratterizzano il metodo di indagine scientifica.2. Analizzare e descrivere il mondo degli esseri viventi, con particolare riferimento agli aspetti strutturali e funzionali, tenendo conto anche delle relazioni che intercorrono tra questi aspetti e l'ambiente.3. Conoscere le principali caratteristiche della materia e delle sostanze.4. Comprendere alcune caratteristiche della relazione tra l'uomo e l'ambiente.

TECNOLOGIA

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ol style="list-style-type: none">1. Utilizzare linguaggi e codici diversi per analizzare, comprendere, interpretare la realtà naturale e sociale.2. Assumere atteggiamenti di disponibilità ad apprendere, di ricerca, di spirito critico, di analisi, di sintesi, di soluzione di situazioni problematiche, di cooperazione in diversi contesti e di rispetto delle regole.3. Cogliere la varietà e la ricchezza dell'esperienza umana nella sua dimensione spazio-temporale.4. Favorire la personale crescita culturale, promuovendo lo sviluppo delle conoscenze e delle abilità disciplinari e l'acquisizione di abilità specifiche.	<ol style="list-style-type: none">1. Individuare i diversi tipi di energia utilizzata con particolare interesse alle fonti rinnovabili.2. Classificare materiali diversi in base a determinate caratteristiche.3. Approfondire ed estendere l'impiego della videoscrittura.4. Utilizzare semplici procedure per l'ordinamento e la ricerca.

RELIGIONE CATTOLICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
<p>1: Conoscere il contesto storico-geografico al tempo di Gesù.</p> <p>2: Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù a partire dai Vangeli.</p> <p>3. Evidenziare l’apporto che la Chiesa, con la diffusione del Vangelo, ha dato alla società e alla vita di ogni persona.</p>	<p>a : Inviduare il territorio geografico della Palestina, collocando le informazioni sull’ambiente sociale del tempo.</p> <p>a: Riconoscere nel Vangelo la fonte storico-religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù.</p> <p>b: Conoscere la figura e l’opera degli evangelisti.</p> <p>c: Interpretare i racconti evangelici del Natale secondo la prospettiva storico-artistica.</p> <p>d: Comprendere la verità del Regno di Dio comunicata da Gesù attraverso le parabole e i miracoli.</p> <p>e: Scoprire la Pasqua di Cristo come centro della fede cristiana.</p> <p>a: Conoscere la figura di Maria nella vita di Gesù e nell’arte cristiana.</p> <p>b: Riconoscere in alcuni testimoni di ieri e di oggi, la fedeltà coraggiosa a Gesù Cristo e al suo messaggio.</p>

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ol style="list-style-type: none">1. Utilizzare linguaggi e codici diversi per analizzare, comprendere, interpretare la realtà naturale e sociale.2. Assumere atteggiamenti di disponibilità ad apprendere, di ricerca, di spirito critico, di analisi, di sintesi, di soluzione di situazioni problematiche, di cooperazione in diversi contesti e di rispetto delle regole.3. Cogliere la varietà e la ricchezza dell'esperienza umana nella sua dimensione spazio-temporale.4. Favorire la personale crescita culturale, promuovendo lo sviluppo delle conoscenze e delle abilità disciplinari e l'acquisizione di abilità specifiche.	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere ed osservare la struttura e le leggi della società in cui viviamo e le norme comportamentali nella vita sociale(ambiente, salute, alimentazione, codice stradale, legalità).2. Attivare comportamenti di prevenzione adeguati per la salute nel suo complesso nelle diverse situazioni di vita.3. Distinguere i vantaggi e gli svantaggi che la modifica di un certo ambiente ha recato all'uomo che lo abita, individuando problemi ambientali e cogliendone le cause.