ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO “A: MUSCO” - CT

LICEO ARTISTICO: CLASSE IA

LICEO MUSICALE: CLASSE IM

ANNO SCOLASTICO 2015-2016

Programma di Religione Cattolica

COMPETENZE

Costruire un’identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.

Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana anche in dialogo con le altre tradizioni culturali e religiose.

Valutare la dimensione religiosa della vita umana, riconoscendone il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

CONOSCENZE

1 UDA ott.- nov.- dic. INTERROGATIVI UNIVERSALI DELL’UOMO- IN PREPARAZIONE AL NATALE.

2. UDA gen.-febr.- mar. LA DIMENSIONE RELIGIOSA- CULTURA E TRADIZIONI POPOLARI: S.AGATA.

3. UDA apr.-mag- giug

1. Religione e insegnamento della Religione Cattolica a scuola

2. Interrogativi universali dell’uomo. Il valore della vita e della dignita’ della persona secondo la visione cristiana. Il significato della vita. I veri valori. I miei perché?
3. La dimensione religiosa. Il desiderio di Dio. La ricerca religiosa. Dio e l’uomo si incontrano. La religione nasce dalla meraviglia. La ricerca di senso delle religioni. Gli equivoci delle religioni.

4.Vivere per i figli di Abramo. Il padre di tutti i credenti. Tre popoli un solo Dio.

5. Le religioni monoteiste: ebraismo, islamismo e chiesa Cristiana.

6. Il contesto storico-culturale dell’esperienza religiosa ebraica.
7. La religione Islamica: Maometto e il Corano, la Moschea e i simboli del’Islam.
8. La religione ebraica: Io sono ebreo e vi presento l’ebraismo. Per noi ebrei è importante… L’attesa del Messia. Le scritture sacre. Vita quotidiana. Tradizioni e riti. Feste e celebrazioni. L’ebraismo una realtà complessa. No a qualsiasi discriminazione. Ebraismo e Cristianesimo a confronto.
9. Le religioni orientali: Induismo, Buddismo, Confucianesimo, Taoismo e Shintoismo.
10. Educazione alla legalità e alla cittadinanza.

Religione, culture e tradizioni popolari

1. Commemorazione dei defunti.
2. Natale: viaggio metafora della vita.
3. Immigrazione, ricchezza e problemi. Conoscere l’altro ci arricchisce.
4. I diritti degli immigrati.
5. Sant’Agata e le Tradizioni agatine.
6. Pasqua: amare vuol dire donare se stesso all’altro.
7. La Pasqua Ebraica e la Pasqua Cristiana.

ABILITA’

Lo studente riconosce il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico.

Opera scelte morali maturi nei confronti con i valori cristiani.

Formula domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione.

Fa’ delle scelte di vita coerenti e responsabili alla luce della rivelazione cristiana e del valore delle relazioni interpersonali.

L’insegnante