

GESU', IL NOSTRO GRANDE AMICO



I.O. "A. MUSCO"

SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGRAMMAZIONE

DI

RELIGIONE CATTOLICA

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

INS. PECI MARIA GIUSEPPA

PREMESSA

L'insegnamento della Religione Cattolica nella scuola dell'infanzia mira a sollecitare l'interesse nei riguardi della dimensione di ciascun bambino e la conoscenza del messaggio cristiano, negli aspetti maggiormente legati ai valori universali dell'esistenza, quali: il dono della vita, il dono dell'amicizia, il dono dell'amore, della solidarietà e della pace.

Tre macroambiti dedicati alla scoperta di Dio Creatore, all'incontro con Gesù e con la Chiesa, intesa come Comunità, fanno da sfondo alle attività, afferenti ai diversi campi di esperienza, introdotti ormai anche nell'ambito della Religione Cattolica.

Il decreto del presidente della repubblica dell'11 febbraio 2011, avente ad oggetto l'approvazione dei traguardi di sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento della Religione Cattolica per la scuola dell'infanzia, trova applicazione nel seguente modo:

IL SE' E L'ALTRO: scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

IL CORPO E IL MOVIMENTO: riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.

IMMAGINI, SUONI, COLORI: riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

I DISCORSI E LE PAROLE: impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

LA CONOSCENZA DEL MONDO: osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

METODOLOGIA

Il metodo adottato è rispettoso della psicologia del bambino e attento ai suoi vissuti di tipo affettivo e familiare. La progettazione è flessibile, legata ai principi didattici della concretezza e della valorizzazione delle diversità. Dall'aspetto ludico, motorio e sensoriale si passa alla dimensione rappresentativa utilizzando immagini adatte. Il metodo è di tipo attivo perché si basa su osservazione, esplorazione, ricerca, formulazione di ipotesi, analisi, progettazione e narrativo, cioè costituito da verbalizzazioni delle esperienze fatte, racconti espressioni di sentimenti e emozioni.

VERIFICA

La verifica si effettuerà con la conoscenza dei requisiti posseduti dal bambino al momento dell'ingresso a scuola, dall'osservazione occasionale e sistematica per valutare le competenze e le abilità raggiunte.

I criteri adottati sono: raccolta di elaborati grafico-pittorici, verbalizzazioni, racconti, ascolto di canzoncine, osservazione diretta del bambino durante le attività.

1° UNITA' DI APPRENDIMENTO

“ HO TANTI AMICI “

(settembre)



CAMPI DI ESPERIENZA

Il sé e l'altro

Il corpo e il movimento

Suoni, immagini, colori

La conoscenza del mondo

SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Ascolta gli altri

Racconta di sé

Riconosce ed apprezza situazioni di accoglienza da parte di adulti e coetanei

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO

Sviluppa un positivo senso di sé

Sperimenta relazioni serene con gli altri

Scopre il gruppo di IRC come una comunità alla scoperta di Gesù

ATTIVITA'

Giochi di accoglienza, canzoncine a tema (“ teniamoci per mano”), racconto “ Pesciolino arcobaleno”, elaborati grafico-pittorici.

2° UNITA' DI APPRENDIMENTO

“ CHE MERAVIGLIA IL MONDO “

(ottobre –novembre)



CAMPI DI ESPERIENZA

La conoscenza del mondo

Il sé e l'altro

Il corpo e il movimento

Suoni, immagini, colori

SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Esplora con curiosità la natura

Esprime stupore riconoscendo la natura e le persone come dono di Dio

Impara ad amare e custodire il mondo

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO

Osserva il mondo circostante con meraviglia e curiosità

Intuisce che Dio è l'Autore del Creato

Coglie il mondo come dono di Dio

ATTIVITA'

Visita guidata nel giardino della scuola, attività sensoriale con elementi della natura, racconto della Creazione, conversazione guidata, libro operativo, realizzazione di un lapbook, canzoncine ("Girotondo delle creature"), gioco "scatoletta chiusa", elaborati pittorici.

3° UNITA' DI APPRENDIMENTO

“ CHE FESTA IL NATALE “

(novembre – dicembre)



CAMPI DI ESPERIENZA

I discorsi e le parole

Suoni, immagini, colori

Il sé e l'altro

Il corpo e il movimento

SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Rappresenta con gesti e parole i racconti evangelici della Natività

Riconosce nell'ambiente circostante i segni e i simboli cristiani del Natale

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO

Conoscere gli avvenimenti della storia della nascita di Gesù

Conoscere le tradizioni legate al Natale

Cogliere il messaggio cristiano del Natale

ATTIVITA'

Racconto evangelico della nascita di Gesù, drammatizzazione, canti sul Natale, realizzazione di una natività, biglietto augurale per i genitori, libro operativo, disegno libero, attività grafico-pittoriche.

4° UNITA' DI APPRENDIMENTO

“ ORA SI CRESCE “

(gennaio)



CAMPI DI ESPERIENZA

I discorsi e le parole

Il sé e l'altro

Il corpo e il movimento

SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Conosce la vita di Gesù e l'ambiente in cui viveva confrontandoli con la sua esperienza personale

Intuisce che Gesù è un amico da imitare

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO

Conoscere l'ambiente in cui è vissuto Gesù

Coglie l'importanza della crescita

ATTIVITA'

Presentazione dell'ambiente storico-geografico-culturale del paese di Gesù, realizzazione della casa di Nazareth, attività grafico-pittoriche, disegno libero, racconto evangelico sulla perdita e il ritrovamento di Gesù nel tempio, libro operativo, canzoncina "Chi mai sarà", giochi al tempo di Gesù.

5° UNITA' DI APPRENDIMENTO

“ GESU' AMICO DI TUTTI”

(febbraio – marzo)



© Can Stock Photo - csp6506148

CAMPI DI ESPERIENZA

I discorsi e le parole

Il sé e l'altro

Il corpo e il movimento

Suoni, immagini, colori

SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Ascolta, riflette sul modo di amare di Gesù

Coglie degli insegnamenti nel messaggio di Gesù

OBIETIVI D'APPRENDIMENTO

Conoscere episodi della vita pubblica di Gesù;

Comprendere l'importanza di aiutare e amare chi ci è accanto; Conoscere alcuni gesti di perdono e di pace.

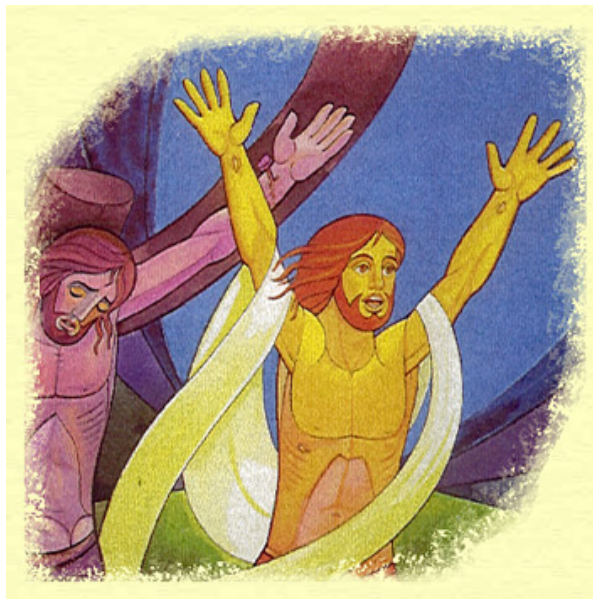
ATTIVITA'

Racconti evangelici sull'attività pubblica di Gesù (Battesimo, parabole, miracoli), drammatizzazioni, simulazione del Battesimo cristiano, canzoncine sulle parabole e sui miracoli, disegno libero, schede operative strutturate.

6° UNITA' DI APPRENDIMENTO

“ PASQUA: FESTA DELLA VITA”

(marzo – aprile)



CAMPI DI ESPERIENZA

I discorsi e le parole

Il sé e l'altro

Il corpo e il movimento

SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Intuisce il significato della Pasqua

Intuisce che Gesù risorto è tra noi quando ci vogliamo bene

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO

Ascolta i racconti della Pasqua di Gesù;

Conosce alcuni segni delle tradizioni pasquali;

Scopre il messaggio d'amore e fratellanza.

ATTIVITA'

Conversazione guidata, racconti evangelici sulla Pasqua, drammatizzazione dell'ingresso di Gesù a Gerusalemme, canzoncine pasquali, biglietto augurale per i genitori, attività grafico-pittoriche, disegno libero, libro operativo.

7° UNITA' DI APPRENDIMENTO

“ LA CHIESA E' UNA GRANDE FAMIGLIA”

(maggio – giugno)



CAMPI DI ESPERIENZA

I discorsi e le parole

Il sé e l'altro

Il corpo e il movimento

Suoni, immagini, colori

SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Sviluppa il senso di appartenenza ad una comunità: la Chiesa.

Sviluppa sentimenti di affetto per la figura della Madonna.

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO

Scopre l'edificio chiesa come luogo dell'incontro con Gesù.

Riconosce la Chiesa come comunità di persone.

Scopre la figura di Maria, mamma di Gesù e dei cristiani.

ATTIVITA'

Racconti sulle apparizioni del Risorto, conversazione guidata, racconti sulla nascita della chiesa e i viaggi missionari di S. Paolo, disegno libero, libro operativo, racconti sulle apparizioni della Madonna e canzoncine, mese dedicato a Maria.