

**MARZO:** 3/4 ANNI

**NUCLEO TEMATICO: "SUONI, COLORI ED EMOZIONI"**

<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI</b>	<b>COMPETENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>* Toccare, guardare, fiutare e dire cosa si è toccato, visto, odorato ricercando la proprietà dei termini.</li><li>* Adoperare lo schema investigativo del chi quando come perché, per spiegare situazioni, raccontare fatti.</li><li>* Ricordare e ricostruire attraverso diverse forme di documentazione quello che si è fatto visto o sentito.</li><li>* Organizzare e progettare diverse forme espressive.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Usare i sensi per esplorare l'ambiente.</li><li>* Osservare per riconoscere elementi naturali presenti nel proprio ambiente.</li><li>* Maturare rispetto e assumere comportamenti responsabili verso la natura.</li><li>* Riconoscere e denominare gli elementi della famiglia e verbalizzarne gli eventi importanti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Scientifiche</li><li>* Relazionali</li><li>* Percettive</li><li>* Conoscitive</li><li>* Espressive</li><li>* Motorie</li><li>* Emozionali</li></ul>

**MARZO: 5 ANNI**

**NUCLEO TEMATICO: "SUONI, COLORI ED EMOZIONI"**

<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI</b>	<b>COMPETENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>* Riconoscere l'importanza del lavoro in gruppo e rafforzare la disponibilità alla cooperazione.</li><li>* Interiorizzare e rappresentare il proprio corpo, fermo e in movimento.</li><li>* Ascoltare, comprendere ed elaborare narrazioni lette o improvvisate sulla primavera.</li><li>* Sperimentare diverse forme artistiche per produrre il lavoretto per la festa del papà.</li><li>* Toccare, guardare, annusare (fiori e frutti primaverili). Festa della primavera.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Individuare problemi, elaborare ipotesi e proporre soluzioni da realizzare insieme.</li><li>* Discriminare schemi corporei e schemi motori segmentari.</li><li>* Scoprire la propria dominanza corporea e lateralità.</li><li>* Riconoscere, riprodurre e costruire sequenze ritmiche.</li><li>* Usare diverse tecniche espressive.</li><li>* Rappresentare elementi naturali.</li><li>* Ricercare e scoprire caratteristiche sulla stagione primaverile.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Relazionali</li><li>* Strategiche</li><li>* Motorie (lateralità)</li><li>* Linguistiche (lessicali e semantiche)</li><li>* Espressive</li></ul>