

## MAGGIO: 3-4 ANNI

### NUCLEO TEMATICO: "QUESTO LIBRO L' HO FATTO IO"

| OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO  | OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI  | COMPETENZE  |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>*Muoversi spontaneamente ed in modo guidato, da soli o in gruppo, esprimendosi in base a suoni, rumori, musica ed indicazioni.</li><li>*Utilizzare il corpo e la voce per imitare e riprodurre suoni,rumori, melodie anche col canto, da soli ed in gruppo.</li><li>*Ricostruire ed elaborare successioni e contemporaneità;registrare regolarità e cicli temporali.</li><li>*Organizzare e progettare diverse forme espressive.</li><li>*Imparare i colori del mondo intorno a noi per ricercare il significato dei mutamenti della natura,maturando il rispetto per le forme di vita presenti in essa</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>*Comprendere il bello e l'armonia osservando la natura.</li><li>* Vivere positivamente nuove esperienze .</li><li>* Prendersi cura di sé.</li><li>*Cercare insieme il modo di tenere pulita la città, come la propria classe e la propria casa, maturando anche senso civico e rispetto di ciò che è di tutti.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>* Ecologiche</li><li>* Motorie</li><li>* Linguistiche</li><li>* Relazionali</li><li>* Metacognitive</li></ul> |

## MAGGIO: 5 ANNI

### NUCLEO TEMATICO: "QUESTO LIBRO L' HO FATTO IO "

| OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO   | OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI  | COMPETENZE   |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>*Organizzare e progettare diverse forme espressive .</li><li>*Disegnare e dare forma e colore all'esperienza familiare con una varietà creativa di strumenti e materiali lasciando traccia di sé.</li><li>*Ordinare e raggruppare per colore, forma e grandezza diverse figure geometriche.</li><li>*Riconoscere le figure geometriche presenti in natura e dare loro un significato personale.</li><li>*Imparare il senso ecologico e sviluppare il rispetto per ogni forma di vita presente nella natura facendo tesoro di esperienze personali.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>* Riconoscere e denominare gli elementi della famiglia e verbalizzarne gli eventi importanti.</li><li>*Comunicare le proprie esperienze e manifestare i sentimenti e le emozioni.</li><li>*Scoprire riconoscere e denominare semplici forme geometriche .</li><li>*Scegliere strategie per mantenere ordinata la città e rispettare ogni forma di vita sia essa animale che vegetale</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>*Espressive</li><li>*Linguistiche</li><li>*Affettivo/emozionali</li><li>*Cognitive</li><li>*Logico/matematiche</li><li>*Espressive</li><li>*Metacognitive</li><li>*Relazionali</li></ul> |