

**APRILE: 3/4 ANNI**

**NUCLEO TEMATICO : “NOI CITTADINI DEL MONDO”**

<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI</b>	<b>COMPETENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>* Conoscere la propria realtà territoriale (storie, tradizioni) in occasione della festività pasquale.</li><li>* Condividere momenti di attività di gruppo.</li><li>* Muoversi spontaneamente e in modo guidato, da soli e in gruppo, esprimendosi in base a suoni, rumori, musica.</li><li>* Sperimentare diverse forme di espressione artistica (creazione di un biglietto pasquale).</li><li>* Collocare persone, fatti ed eventi nel tempo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Scoprire l'ambiente naturale e le storie della tradizione.</li><li>* Condividere esperienze.</li><li>* Ascoltare e comprendere storie.</li><li>* Percepire i segmenti corporei utilizzando il ballo.</li><li>* Cantare in gruppo.</li><li>* Sperimentare varie tecniche espressive.</li><li>* Percepire l'idea di causalità e di tempo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Relazionali</li><li>* Conoscitive</li><li>* Motorie (lateralità)</li><li>* Percettive</li><li>* Linguistiche</li><li>* Espressive</li></ul>

**APRILE: 5 ANNI**

**NUCLEO TEMATICO: "NOI CITTADINI DEL MONDO"**

<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI</b>	<b>COMPETENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>* Conoscere la propria realtà territoriale (storie, tradizioni) e quello degli altri per confrontare le diverse situazioni.</li><li>* Muoversi spontaneamente e in modo guidato, da soli e in gruppo, esprimendosi in base ai suoni, rumori, musica, indicazioni.</li><li>* Elaborare congetture e codici personali in base alla lingua scritta.</li><li>* Costruire, decorare, manipolare, realizzare raccontare eventi in relazione al periodo pasquale.</li><li>* Elaborare progetti propri o in collaborazione, da eseguire con continuità e concretezza.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Esplorare il territorio esterno, individuando caratteristiche e funzioni di alcuni luoghi.</li><li>* Muovere il proprio corpo in accordo con la musica mantenendo l'equilibrio.</li><li>* Produrre scritte spontanee; riconoscere e riprodurre simboli.</li><li>* Comprendere segni significativi e valori della festa.</li><li>* Usare varie tecniche grafico - pittoriche.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Scientifiche (esplorazioni e decodificazione di simboli )</li><li>* Relazionali</li><li>* Conoscitive</li><li>* Motorie (lateralità)</li><li>* Linguistiche</li><li>* Espressive</li><li>* Collaborative</li></ul>